



Liceo Statale "E. Boggio Lera"
Scientifico Ordinario – Scientifico Scienze Applicate – Linguistico
Catania

Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”*

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26.

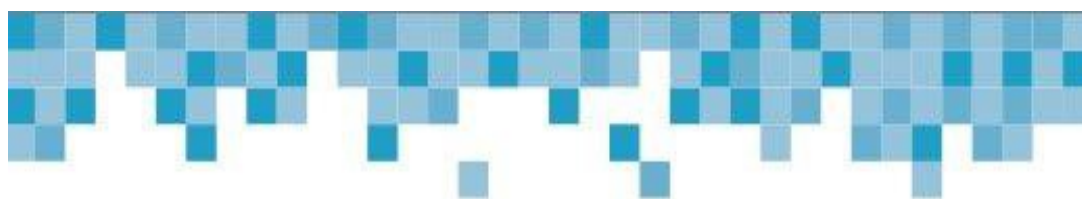


Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a: Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

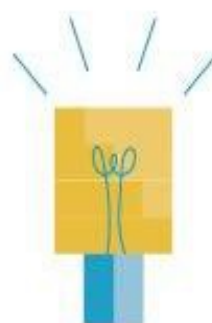
FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA



Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO	
FORMAZIONE INTERNA	
PRIMA ANNUALITA'	
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Indagine per la rilevazione delle esigenze di formazione e sul rapporto dei docenti con la tecnologia. ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. ❖ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ❖ Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola ❖ Formazione docenti di tutte le discipline all'uso della tecnologia in classe per integrare la lezione tradizionale e migliorare l'apprendimento degli studenti; ❖ Creazione di un team di docenti all'interno dello stesso cdc che possa collaborare in sintonia per una programmazione innovativa , condivisa ed inclusiva ❖ Didattica per competenze ❖ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. ❖ Formazione sulla Flipped Classroom ❖ Sviluppo di una didattica inclusiva e collaborativa per alunni BES e DSA ❖ Cooperative learning. ❖ Gli EAS : Episodi di Apprendimento Situato ❖ Valutazione autentica e per competenze ❖ Didattica con le TIC - sviluppo competenze tecnologiche. ❖ Uso delle nuove tecnologie (tablet, PC, Lim, Smartphone) e loro applicazione per integrare la didattica. ❖ Creazione di documenti online e di condivisione ❖ Creazione di una video lezione ❖ Uso di applicazioni interattive e di condivisione ❖ Piattaforme e-learning (Edmodo, Fidenia, Moodle) ❖ Creazione di un proprio sito come repository del materiale prodotto ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

	<p style="text-align: center;">SECONDA ANNUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. ❖ Aspetti della innovazione didattica che utilizzano le nuove tecnologie per fare crescere le competenze degli studenti. ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. ❖ Partecipazione al Progetto Avanguardie Educative di INDIRE ❖ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz. ❖ Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ❖ E- safety ❖ Copyright: Riutilizzo di prodotti digitali ❖ Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD) ❖ Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD) ❖ Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) ❖ Progettazione di un sistema BYOD con accesso a tutti gli studenti dell'istituto per l'uso dei propri device ogni giorno durante le attività didattiche anche connesse alla flipped classroom. ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
	<p style="text-align: center;">TERZA ANNUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.). ❖ Creazione di reti e consorzi sul territorio a livello nazionale ❖ Sviluppo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-longlearning program) ❖ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. Introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica. ❖ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.

	AMBITO
	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
	PRIMA ANNUALITA'
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzo di un spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education). ❖ Coinvolgimento degli stakeholder della scuola, di enti, associazioni, reti scuole ed altre istituzioni pubbliche e private nel territorio del proprio istituto. ❖ Formazione in servizio : proposte di partecipazione a corsi di formazione sulla didattica digitale integrata. (etwinning , conferenze, aggiornamenti, MOOCs : Euroschoolnetacademy, Cousera, ecc.) ❖ Creazione di un apposito forum e di materiale infografico adatto alla sensibilizzazione di tutto il personale della scuola. Tali materiali, volantini, manifesti, ecc. potranno essere diffusi in tutti gli istituti ❖ Divulgazione e pubblicità, quali brochure e avvisi sul sito della scuola e piattaforme online condivise tra le scuole del territorio. ❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. ❖ Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
	SECONDA ANNUALITA'
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Introduzione al FABLAB: spazio aperto, per portare la Digital Fabrication e la cultura Open Source in un luogo fisico, dove macchine, idee, persone e approcci nuovi si possono mescolare liberamente. ❖ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" (pensiero computazionale e coding) ❖ Coinvolgimento delle famiglie attraverso workshops, open days, ❖ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico: <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di video-lab / radio-lab - Creazione di web-conference in streaming ❖ Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema <ul style="list-style-type: none"> - sessione formativa per personale ATA

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Workshops sulla cittadinanza digitale e sicurezza su Internet, nonché sull'uso di social network e del Web da parte di soggetti minori. Interventi di esperti quali psicologi, associazioni di genitori, polizia postale che possano sviluppare i punti critici del digitale in tutti i suoi aspetti. (docenti, studenti, famiglie) ❖ Implementazione del sito internet istituzionale della scuola. ❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
	<p style="text-align: center;">TERZA ANNUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising. ❖ Potenziamento Fab-Lab e laboratori territoriali permanenti realizzati in rete con altre istituzioni scolastiche atti a offrire uno spazio gratuito aperto al territorio in orario extrascolastico per approfondimento competenze nuove tecnologie ❖ Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio video, video e-book). ❖ Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia . ❖ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti/ Università

	AMBITO
	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
	PRIMA ANNUALITA'
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto ❖ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione ❖ Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. ❖ Selezione e presentazione di: <ul style="list-style-type: none"> - contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici - siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica. - strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali. ❖ Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici ❖ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
	SECONDA ANNUALITA'
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizzazione di un sistema BYOD con accesso a tutti gli studenti dell'istituto per l'uso dei propri device ogni giorno durante le attività didattiche. ❖ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, la classe scomposta, debate. ❖ Potenziamento di Google apps for Education ❖ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ❖ Sviluppo del pensiero computazionale.: partecipazione al progetto "PROGRAMMA IL FUTURO" ❖ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch) ❖ Introduzione alla robotica educativa. ❖ Orientamento alle carriere scientifiche in ambito STEAM (science, technology, engineering, arts, and mathematics) ❖ Autorevolezza e qualità dell'informazione, copyright e privacy ❖ Costruzione di curricula digitali. ❖ Progettazione di aule 3.0

	TERZA ANNUALITA'
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, debate, la classe scomposta ❖ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ❖ Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch), partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio. ❖ Educare al saper fare: making, creatività e manualità. ❖ Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. ❖ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. ❖ Creazione di aule 3.0.

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o essere aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica

Animatore Digitale
Prof. ssa Caterina Musumeci